CLASS 7 REVISION ANSWER SCHEMES - PHASE 1

SUMMARY:

SUBJECTS	NUMBER OF WORKSHEETS	NUMBER OF ANSWER SCHEMES
Eng. Lang	2	2
Eng. Lit	2	2
Beng. Lang	2	2
Beng. Lit	2	2
Math	2	2
Science	2	2
Geography	1	1
History	2	2
ICT	1	1

CLASS 7 ENGLISH LANGUAGE ANSWER SCHEME - WORKSHEET 1 (Marks act as a guide only)

Q.1) What does Tom do for a living, according to the passage?

= He begs for a living/ he is a beggar (1)

Q.2) Which details about Tom's appearance 'moved' his father and grandmother?

= "Tom reached home so wet and tired and hungry…" (2)

Q.3) Were the "dreadful pork-pies and other deadly inventions displayed there" actually dreadful and deadly? What did Tom really mean when he used such words to describe them?

= "…for to him these were delicacies fit for the angels; that is, judging by the smell, they were—for it had never been his good luck to own and eat one." (2)

Q.4) How did Tom feel after waking up?

= "…when he awoke in the morning and looked upon the misery about him, his dream had had its usual effect—it had intensified the sordid details of his surroundings a thousandfold. Then, came bitterness, and heart-break, and tears." (4)

Q.5) What kept Tom awake most of the night? What helped him fall asleep?

= "For a long time his pain and hunger, and the swearing and fighting going on in the building, kept him awake; but at last his thoughts drifted away to far, **romantic** lands, and he fell asleep in the company of jewelled and gilded princelings who live in vast palaces, and had servants salaaming before them or flying to execute their orders" (4)

Q.6) How did the poet describe a "melancholy day"? Explain your own words.

="There was a cold drizzle of rain; the atmosphere was murky;" – the sentence must have the same meaning (2 marks), but it must be constructed using their own words (1 mark) (3)

Q.7) "And then, as usual, he dreamed that HE was a princeling himself" Why do you think Tom often had dreams like these?

= Students' own answers, with proper verification (2)

Q.8) Write the **contextual meaning** of the following words or phrases: (6)

= Answers provided below. Answers close to/ similar to the words given below can also be accepted.

a) **delicacies**: luxuries, exquisite food, precious food, delicious food
b) **cook-shop**: Restaurant, Bakery, Food stall, Confectionary store

c) **melancholy**: Sad, Glum, Upset, Moody, Dark, Ashy, Cold

d) **romantic**: Idealistic, Magical, Unreal, Imaginary, Make-belief, Dream-like

e) **delicious**: Beautiful, Melodious, Enjoyable, Harmonious

f) **thousandfold**: Multiplied by a thousand, in great amounts, extremely

Supplementary work:

Q.1) Change the words in bold to Present Participles and rewrite the sentences in the correct form: (1x5=5)

1. Hans was working hard when it started raining.
2. Are you wearing that jacket again?
3. Loitering is not allowed here.
4. Will it have finished by the time we get there?
5. I will be there in a minute; I am just cleaning this cup!

Q.2) Combine these pairs of sentences using the relative pronouns in the brackets. (1x5=5)

a. I made a lot of mistakes in life which have hurt many people. (which)

b. I have a panic room in my basement where I hide there during thunder storms. (where)

c. I make fluffy stuffed animals which are selling really well. (which)

d. I have a lazy friend who never finishes his classwork. (who)

e. I went to the beach yesterday where I got to see a rainbow. (where)

CLASS 7 ENGLISH LANGUAGE ANSWER SCHEME- WORKSHEET 2 (Marks act as a guide only)

Q.1) Composition **(25)**

Content- 12, Style & Engagement- 8, Accuracy of Language – 5

Supplementary work:

Q.1) Composition **(25)**

Content- 12, Style & Engagement- 8, Accuracy of Language – 5

CLASS 7 ENGLISH LITERATURE ANSWER SCHEME - WORKSHEET 1 (Marks act as a guide only)

Q. 1.

1. Imagery
2. Imagery
3. Imagery
4. Alliteration
5. Personification

- s’s opinion

Q. 2. Poem and poet’s name

Physical and mental changes due to old age

Bitter sweet moments of youth is always treasured

Supplementary Work

1. Metaphor
2. Imagery
3. Imagery
4. Simile
5. Metaphor

CLASS 7 ENGLISH LITERATURE ANSWER SCHEME- WORKSHEET 2 (Marks act as a guide only)

1. a. He left home suddenly without telling anyone.

   b. Go home and never travel southward again.

   c. He has found out that he did not kill anyone.

   d. He wants Guru Nayak to stop searching for his enemy.

   e. He has already succeeded, although he doesn't know it.

2. a. astrologer to Guru Nayak

   b. Guru Nayak to astrologer

   c. Guru Nayak to astrologer

Supplementary Work:

- Pi lost track of time in order to stay positive
- He intentionally got distracted by forgetting about his situation so that he can survive.

CLASS 7 BENGALI LANGUAGE ANSWER SCHEME - WORKSHEET 1 (Marks act as a guide only)

১। পরিভাষা লিখ। (০.৫X১০ = ৫)

Valley – উপত্যকা

Low – নিচু

Plain – সমতল

Revealed – প্রকাশিত

Ambition – উচ্চাকাঙ্ক্ষা

Inspiration – প্রেরণা

Disappointed – হতাশ

Faith – বিশ্বাস

Ethics – নীতি

Slavery – দাসত্ব

২। অনুবাদ (১০)

আব্রাহাম লিঙ্কন ১৮০৯ সালে উত্তর কেন্টাকিতে জন্মগ্রহণ করেছিলেন। যখন তাঁর বয়স সাত বছর ছিল, তাঁর কৃষক বাবা তাঁর জমি হারিয়ে ফেলেন, এবং পরে তাঁর মাত্র নয় বছর বয়সে তাঁর মা মারা যান। আব্রাহাম লিঙ্কন স্বশিক্ষিত ছিলেন, বড় হতে হতে তিনি নিজেই পড়াশোনা করেছেন এবং ১৮৩৭ সালে তিনি ইলিনয়ের স্প্রিংফিল্ড থেকে উকিল হয়েছেন। লিঙ্কনের রাজনৈতিক পেশা খুব তাড়াতাড়িই শুরু হয় এবং তিনি আইন বিভাগে ও আমেরিকার হাউস অফ রিপ্রেজেন্টেটিভস-এ কাজ করেন। তিনি নানা বিতর্কে দাসত্বের বিরুদ্ধে তাঁর বক্তৃতার জন্য রাষ্ট্রীয় নজর কাড়েন যা তাঁকে রাষ্ট্রপতির মনোনয়ন এনে দেয় এবং ১৮৬০ সালে তিনি নির্বাচনে জেতেন। তিনি আবারও ১৮৬৪ সালে দ্বিতীয়বারের মত রাষ্ট্রপতির নির্বাচনে জয়ী হন। আব্রাহাম লিঙ্কনকে আমেরিকার সবচেয়ে মহান রাষ্ট্রপতিদের একজন মনে করা হয়।

সম্পূরক কাজ।

১। পরিভাষা লিখ।

Harmony – মেলবন্ধন

Symphony – ঐকতান

Transform – রূপান্তর

Jangling – বিরোধ

Discord – অনৈক্য

Struggle – সংগ্রাম

Able – সক্ষম

Aim –লক্ষ্য

Intension–তীব্রতা

Destination – গন্তব্য

CLASS 7 BENGALI LANGUAGE ANSWER SCHEME- WORKSHEET 2 (Marks act as a guide only)

১। পরিভাষা লিখ। (০.৫X ১০ = ৫)

Farmer – কৃষক

Lawyer – উকিল

Political – রাজনৈতিক

Ethical – নৈতিক

Representative –দূত

Against –বিরুদ্ধ

Debate – বিতর্ক

Dictator –স্বৈরাচারী

Democracy –গনতন্ত্র

Soldier –সৈনিক

২। অনুবাদ কর। (বাংলা থেকে ইংরেজি) (১X ৫ = ৫)

ক। আস্তে আস্তে স্কুলের ছাত্রীর সংখ্যা বাড়তে থাকে।

Gradually the number of students in the school keeps increasing.

খ। বেগম রোকেয়ার প্রথম রচনা `পিপাসা`।

Begum Rokeya's first work was "Pipasha".

গ। মানুষের সেবা করাই তাঁর জীবনের লক্ষ্য।

Her aim in life was to serve mankind.

ঘ। বাংলার শিল্পীদের শিল্পকর্ম সারা বিশ্বে প্রশংসা পাচ্ছে।

The works of Bengali artists are being praised across the world.

ঙ। ষড়ঋতুর শেষ ঋতু বসন্তকে রঙের ঋতু বলা হয়।

Spring, the last season of the six seasons, is called the season of colour.

সম্পূরক কাজ।

১। পরিভাষা লিখ।

Greed – লোভ

Slave –ক্রীতদাস

Enslave –ক্রীতদাসকরা

Gradually – ধীরেধীরে

Artist –শিল্পী

Artworks – শিল্পকর্ম

Barrier – বাধা

Intolerance – অসহনশীলতা

Encouragement –অনুপ্রেরণা

Praise –প্রশংসা

২। অনুবাদ কর।

উত্তর – স্বৈরাচারীরা নিজেদের স্বাধীন করে কিন্তু মানুষকে ক্রীতদাস করে রাখে! এখন আসুন আমরা সেই প্রতিশ্রুতি পূরণে লড়াই করি! আমরা লড়াই করি বিশ্বকে স্বাধীন করতে – রাষ্ট্রীয় সকল বাধাকে উপেক্ষা করে – লোভকে হার মানিয়ে, ঘৃণা ও অসহনশীলতাকেও। আসুন আমরা বিশ্বজগতের জন্য লড়াই করি, যেখানে বিজ্ঞান ও প্রগতি মানুষকে এগিয়ে নিয়ে যাবে সুখী জীবনের দিকে। সৈনিকরা! গনতন্ত্রের নামে, আসুন আমরা একত্র হই।

CLASS 7 BENGALI LITERATURE ANSWER SCHEME- WORKSHEET 1 (Marks act as a guide only)

১। সৃজনশীল প্রশ্ন—

ক) "কুলি-মজুর", কবিতায় রেলপথে কোনটি চলে? ১

উত্তর— "কুলি-মজুর", কবিতায় রেলপথে চলে বাষ্প-শকট।

খ) `শুধিতে হইবেঋণ, —কথাটির দ্বারা কী বোঝানো হয়েছে? ২

উত্তর - `শুধিতে হইবে ঋণ, —কথাটির দ্বারা এখানে কবি শ্রমজীবী মানুষের প্রাপ্য অধিকার, সম্মানী ও সম্মান থেকে তাদের বঞ্চনা করে আমরা যে ঋণের পাহাড় তৈরি করেছি সে কথাই বলেছেন।অতীতকাল থেকে মানব সভ্যতা শ্রমজীবী মানুষের অবদানে অগ্রসর হয়েছে, কিন্তু প্রতিদানে তারা পেয়েছেন অল্পই।অপরদিকে তাদের শোষণ করে বিত্তবানেরা হয়েছে আরও বিত্ত-সম্পদের মালিক।স্বার্থান্বেষী মানুষ তাদের মানুষ হিসেবে গণ্য করতেও নারাজ।

গ) উদ্দীপকে কোন কোন পেশাজীবী মানুষের কথা বলা হয়েছে? ৩

উত্তর—উদ্দীপকে মাঝি, কৃষক ও শ্রমজীবী মানুষের কথা বলা হয়েছে। একজন মাঝি দিন-রাত দাঁড় টেনে মানুষকে নৌকায় করে নদী পারাপার করে, মালামাল বহন করে। একজন কৃষক সারাবছর পরিশ্রম করে ঝর-বাদল-রোদ মাথায় করে আমাদের জন্য শস্য উৎপাদন করে ও আমাদের খাদ্যের যোগান দেয়। বীজ বোনে, সারাবছর জমিতে চাষ করে এবং ধান কেটে ঘরে তোলে। অন্যদিকে নগরে-প্রান্তরে বিভিন্ন শ্রমজীবী মানুষ বিশাল অট্টালিকা, রাস্তাঘাট, বসবাস ও যোগাযোগব্যবস্থা ইত্যাদি গড়ে তুলতে হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করে। দিন শেষে এদের সকলের মিলিত শ্রমেই আমরা নির্বিঘ্ন ও নিশ্চিন্ত জীবনযাপন করতে পারি। তারাই গড়ে তুলেছে এই নগর-সভ্যতা।

ঘ) আলোচ্য উদ্দীপকে `কুলি-মজুর, কবিতার কোন দিকটি তুলে ধরা হয়েছে, দুটি কবিতার প্রেক্ষাপটে আলোচনা কর। ৪

উত্তর – আলোচ্য উদ্দীপকে কুলি-মজুর কবিতার শ্রমজীবী মানুষের অবদানের দিকটি তুলে ধরা হয়েছে। আমাদের এই সমাজ, সভ্যতা গড়ে তুলতে শ্রমজীবী মানুষের অবদান অনস্বীকার্য। এই দেশ শুধু নয় গোটা বিশ্ব গড়ে উঠেছে শ্রমজীবী মানুষের পরিশ্রমে। তাদের কারণেই আমরা আজ নির্বিঘ্ন নিশ্চিন্ত জীবনযাপন করতে পারছি। একজন কৃষকের উৎপাদিত ফসল, জেলের ধরা মাছ, আমাদের খাদ্যের যোগান দেয়। হাজার শ্রমিকের আত্মত্যাগ অ অকল্পনীয় পরিশ্রমে গড়ে উঠেছে এই নগর সভ্যতা। তাদেরই হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমে আমরা আরাম ভোগ করি। তাদের প্রাপ্য সম্মান ও সম্মানী দেয়া আমাদের কর্তব্য। শ্রমিকের মর্যাদা দান না করলে আমরা তাদের কাছে ঋণী রয়ে যাবো। আলোচ্য উদ্দীপক ও কুলি-মজুর কবিতা দুটি ক্ষেত্রেই শ্রমিকের এই অবদানকে তুলে ধরা হয়েছে।

সম্পূরক কাজ।

১। শূন্যস্থান পূরণ কর।

ক) আমার বাড়ি কবিতায় কাজলা দিঘীর জলে হাঁস ভাসে।

খ) হলুদ ও নীল রং মেশালে সবুজ রং পাওয়া যায়।

গ) অতিথি পাখিরা শীতকালে এ দেশে আসে ও বসন্তের শুরুতে চলে যায়।

ঘ) সরষের ক্ষেতে ফুলে ফুলে হলুদের বন্যা নামে শীতকালে।

ঙ) বেগম রোকেয়া তাঁর মতিচূর ২য় খণ্ড বড় বোন করিমুন্নেসাকে উৎসর্গ করেছিলেন।

২। বাক্য রচনা কর।

প্রচেষ্টা, নারীশিক্ষা, শ্রদ্ধেয়, উত্থান, ঋণ।

Students will write meaningful sentences on their own.

CLASS 7 BENGALI LITERATURE ANSWER SCHEME - WORKSHEET 2 (Marks act as a guide only)

১। নিচের শব্দার্থ গুলোকে শুদ্ধ করে লিখ। (০.৫×২=১)

ক) শালি ধান—এক প্রকার আমন ধান, যা হেমন্তকালে উৎপাদিত হয়।

খ) বিন্নি ধান—বাংলাদেশের আদি জাতের ধানগুলোর একটি।

২। পরিভাষা লিখ। (০.৫×৪=২)

ভোমর–bee ডালিম–pomegranate

শাখা–branch রথ–chariot

৩। বাক্যরচনাকর। (১×৪=৪)

কাজলা দিঘি, চাঁদমুখ, বনের ধারে, সকাল বেলা।

Students will write meaningful sentences on their own.

৪ ।নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষেপে উত্তর দাও। (২×২=৪)

ক) কবি তাঁর বন্ধুকে কী কী খাবার দিয়ে আপ্যায়ন করবেন?

উত্তর—কবি তাঁর বন্ধুকে শালি ধানের চিঁড়ে, বিন্নি ধানের খই, বাড়ির গাছের কবরী কলা ও গামছা-বাঁধা দই দিয়ে আপ্যায়ন করবেন।

খ) কবি জসীম উদ্দীনকে কী নামে ডাকা হয়? তাঁর দুটিকাব্যগ্রন্থের নাম লিখ।

উত্তর—কবি জসীম উদ্দীনকে পল্লীকবি নামে ডাকা হয়। তাঁর দুটি কাব্যগ্রন্থের নাম হল, `রাখালী,, `বালুচর,, `মাটিরকান্না, (যে কোনো দুটি)।

সম্পূরককাজ।

১। কবি জসীমউদ্দীন সম্পর্কে ৭-৮ বাক্যের একটি অনুচ্ছেদ লিখ।

প্রাসঙ্গিকতা-২

বানান-২

সঠিক তথ্য-১

Students will write an informative paragraph about the poet and can take help from the text book. pg-73

২। নিচের বানানগুলো শুদ্ধ করে লিখ।

সহজগিতা—সহযোগিতা

অনুপ্রেরনা—অনুপ্রেরণা

প্রচেষ্ঠা—প্রচেষ্টা

প্রতিষ্টান—প্রতিষ্ঠান

গন্দ—গন্ধ

CLASS 7 MATHS ANSWER SCHEME- WORKSHEET 1 (Marks act as a guide only)

1.a) 2

b) 8

c) 24

d) 12

e) – 3

f) -2

g) 7

h) $-\frac{1}{3}$

i) – 2

j) 10

Supplementary Questions

1.a) 47

b) 9

c) + 3 or – 3

d) 7

e) 60

f) 15

g) $2\frac{2}{3}$

h) 22

CLASS 7 MATHS ANSWER SCHEME - WORKSHEET 2 (Marks act as a guide only)

1.a) 86

b) 86

c) 1386

d) 5

e) $1\frac{5}{6}$

2. $\frac{1}{4}$ m kg

3. 60 m mins

Supplementary Questions

1.a) $x + (x + 1) + (x + 2) = 63$

b) $x + (x + 3) = 43$

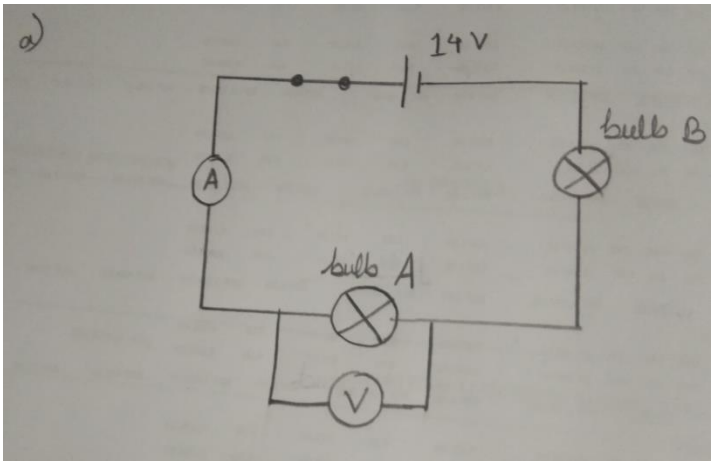
c) $6x = 2x + 16$

d) $2(x + 2x) = 54$

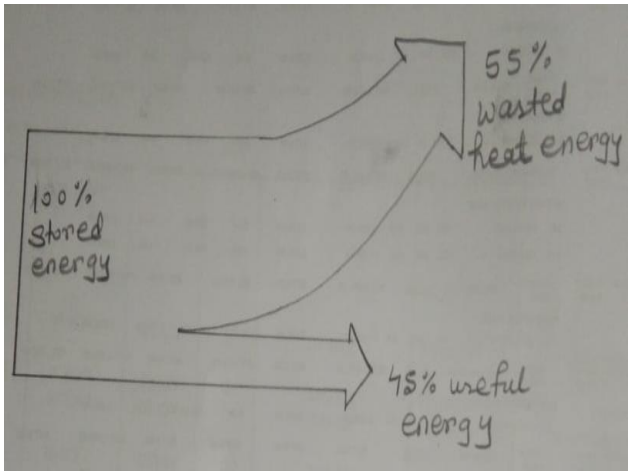
2. $70

CLASS 7 SCIENCE ANSWER SCHEME- WORKSHEET 1 (Marks act as a guide only)

1. Define the terms briefly:
   a. **Global warming:** A theory that says that the Earth is getting hotter because of the activities of humans. It may be caused by too much of carbon dioxide in the air.
   b. **Voltage:** It is a way of saying how much energy is transferred by electricity.
   c. **Current:** It is the flow of electrons around the circuit.
   d. **Resistor:** A component that makes it more difficult for current to flow.
   e. **Power:** The number of joules of energy an appliance transfers every second.
   f. **Electromagnetic spectrum:** The family of waves that includes light, infrared, microwaves and radio waves.
   g. **Efficiency:** It means how much energy something wastes.
2. The law of conservation of energy states that energy cannot be created or destroyed.
3. Short wavelength at first:
   Gamma ray, X-rays, UV rays, visible light, infrared, microwaves, radio waves
4.



   b. voltage of lamp B = 7V
5. Sankey diagram - 55% wasted energy (1) proper drawing of arrows (1)

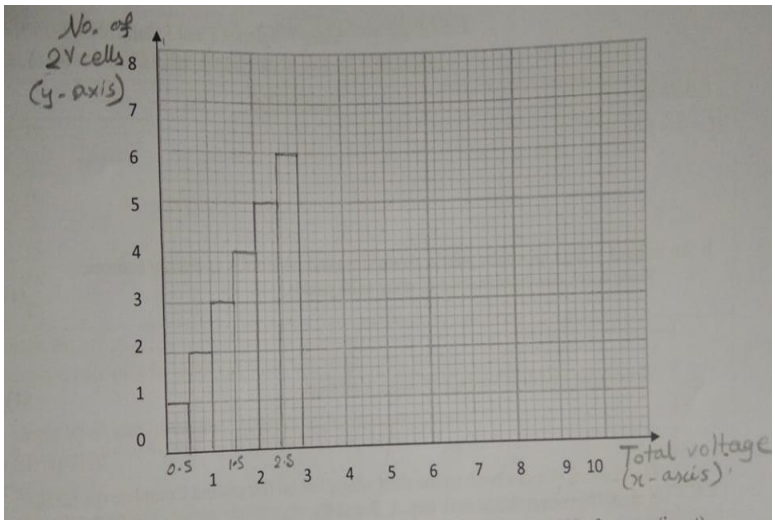


6. $Power = \frac{work\ done}{time\ taken}$
   $= \frac{100}{2}$
   = 50 J/s (Watt)

7. a. Complete the table below:

Number of 2 V cells (y – axis)	**Total voltage (V) (x – axis)**
1	0.5
2	1
3	1.5
4	2
5	2.5
6	3

b.



8. The force of attraction between any two objects.
9. Weight = mass × gravity

   Mass = $\frac{weight}{gravity}$

   = $\frac{500}{10}$ [gravity on the Earth = 10N]

   = 50 kg
10. Weight = mass × gravity

    = 45 × 10

    = 450 N

CLASS 7 SCIENCE ANSWER SCHEME - WORKSHEET 2 (Marks act as a guide only)

1. **Smog:** It is produced when water droplets collect around smoke particles from burning coal.

   Chemical weathering: When rocks are broken up or dissolved by chemical reactions, usually involving rainwater.

2. Carbon dioxide is important for photosynthesis.
3. Catalytic converter converts the harmful exhaust gases into less harmful ones. The name of the six gases are:
   Harmful gases: carbon monoxide, nitrogen oxides, hydrocarbons
   Less harmful gases: carbon dioxide, water (steam), nitrogen
4. Complete the following word equations:
   a. Magnesium + aluminium oxide → magnesium oxide + aluminium
   b. Lead sulphate + iron → iron sulphate + lead
   c. Sodium + hydrochloric acid → sodium chloride + hydrogen
   d. Silver nitrate + copper → copper nitrate + silver
5. 30g of water
6. The ice in Antarctica will melt and make sea levels rise significantly, which would flood many coastal areas. The pattern of weather will change and the mean temperature of the Earth would rise, it could actually become colder in some places.
7. Acid rain is caused by the gases such as carbon dioxide and sulphur dioxide added to the air by burning fossil fuels.
8. Carbon dioxide, sulphur dioxide, nitrogen oxides

SUPPLEMENTARY QUESTIONS

9. Sulphur dioxide dissolves in water in the air to form lots of tiny droplets of sulphuric acid.

10. The acid lowers the PH, which can kill fish directly. Acid reacts with the soil around the rivers and lakes releases poisonous compounds, which get washed into the water and harm fish directly or kill organisms further down the food chain. Killing organism near the bottom of the food chain affects all other animals, as they will then be short of food.

11. A volcanic eruption produces large quantities of sulphur dioxide gas, which can dissolve in rain to form droplets of sulphuric acid. Sulphuric acid reflects sunlight and make the Earth cooler. If it is too cold then crops do not grow properly, so many people may starve to death.

CLASS 7 GEOGRAPHY ANSWER SCHEME- WORKSHEET 1 (Marks act as a guide only)

1. Reference - Pgs 1, 4, 6, 8 and 10.
2. Relief rainfall.
3. Tista – Chitamu lake. Jamuna – Manas Sarovar. Padma – Gangotri. Meghna – Manipur. Karnafuli – Lusai Hills.
4. High birth rate. Family planning. Awareness.
5. Mangrove forest. Tropical Evergreen. Semi evergreen. Tropical moist decidous

CLASS 7 HISTORY ANSWER SCHEME- WORKSHEET 1 (Marks act as a guide only)

1. The Seven Years' War, also known as the French and Indian War, began in 1756 when the fighting between French and colonists merged into a European conflict involving France, Austria, and Russia against Prussia and Britain. The war provided Great Britain enormous territorial gains in North America, but disputes over subsequent frontier policy and paying the war's expenses led to colonial discontent, and ultimately to the American Revolution.

2. A constitution is an aggregate of fundamental principles or established precedents that constitute the legal basis of a polity, organisation or other type of entity, and commonly determine how that entity is to be governed. The colonies needed one to be able to self-govern.

3. A. Industry VS Agriculture. State VS Federal rights. Slavery in the economy and society. Abolitionist movement.
   B. Abolishment of slavery.

4. In 1810, Russia withdrew from the Continental System. In retaliation, Napoleon led a massive army into Russia in the summer of 1812. Rather than engaging the French in a full-scale battle, the Russians adopted a strategy of retreating whenever Napoleon's forces attempted to attack. As a result, Napoleon's troops trekked deeper into Russia despite being ill-prepared for an extended campaign. In September, both sides suffered heavy casualties in the indecisive Battle of Borodino. Napoleon's forces marched on to Moscow, only to discover almost the entire population evacuated. Retreating Russians set fires across the city in an effort to deprive enemy troops of supplies. After waiting a month for a surrender that never came, Napoleon, faced with the onset of the Russian winter, was forced to order his starving, exhausted army out of Moscow. During the disastrous retreat, his army suffered continual harassment from a suddenly aggressive and merciless Russian army. Of Napoleon's 600,000 troops who began the campaign, only an estimated 100,000 made it out of Russia. At the same time as the catastrophic Russian invasion, French forces were engaged in the Peninsular War (1808-1814), which resulted in the Spanish and Portuguese, with assistance from the British, driving the French from the Iberian Peninsula. This loss was followed in 1813 by the Battle of Leipzig, also known as the Battle of Nations, in which Napoleon's forces were defeated by a coalition that included Austrian, Prussian, Russian and Swedish troops.

5. 'Code Napoleon'. Restriction of Pope's power. Metric System. New government system. Central Bank of France.

CLASS 7 HISTORY ANSWER SCHEME - WORKSHEET 2 (Marks act as a guide only)

1. China was as proud as the western nations and confronted them as well as she could. Because of the superior technology of the West, China was totally humiliated. Japan copied the West and was soon as powerful as they were.
2. Japanese victory. Significant loss of prestige for the Qing Empire. Joseon removed from the Qing Empire's vassalage. Korean Peninsula transferred to Japanese sphere of influence. Treaty of Shimonoseki.
   As an advocate of constitutional monarchy, Liang was unhappy with the governance of the Qing Government and wanted to change the status quo in China. He organized reforms with Kang Youwei by putting their ideas on paper and sending them to the Guangxu Emperor (reigned 1875–1908) of the Qing dynasty. This movement is known as the *Wuxu Reform* or the Hundred Days' Reform. Their proposal asserted that China was in need of more than "self-strengthening", and called for many institutional and ideological changes such as getting rid of corruption and remodeling the state examination system. Liang thus was a major influence in the debates on democracy in China.
3. The submission and eventual death of Yuan Shikai, the warlords and generals were all fighting each other for power.
4. Matthew Calbraith Perry was a Commodore of the United States Navy who commanded ships in several wars, including the War of 1812 and the Mexican–American War. He played a leading role in the opening of Japan to the West with the Convention of Kanagawa in 1854. In 1853, several steam war ships (black ships) under Commodore Perry sailed into Edo and asked permission for the Americans to trade with Japan. When the Americans returned for an answer in 1854 with even more warships, the Shogun in the face of western guns had no choice but to give in to what the Americans wanted.

CLASS 7 ICT ANSWER SCHEME- WORKSHEET 1 (Marks act as a guide only)

1. <HTML>
   <BODY>
   <H4> My Shopping Lists </H4>
   <UL type = “disc”>
   <LI> Brownies
   <LI> Chocolates
   </UL>
   </BODY>
   </HTML> **(4)**

2. <HTML>
   <BODY>
   <DL>
   <DT> Input Devices
   <DD> an input device……
   Example: mouse.
   <DT> Output Devices
   <DD> an output device……
   Example: printer.
   <DT> Storage Devices
   <DD> a storage device……
   Example: pen drive.
   </DL>
   </BODY>
   </HTML> **(6)**

3. <HTML>

   <BODY>

   <OL type=”I”><B><U>Types of foods</U></B>

   <LI> Indian

   <UL type=”square”>

   <LI> Butter Chicken

   <LI> Tandoori Chicken

   <LI> Matar Paneer

   <LI> Naan

   </UL>

   <LI> Chinese

   <UL type=”square”>

<LI> Soup

<LI> Chinese Noodles

<LI> Chow mein

<LI> Fried Chicken

</UL>

<LI> Italian

<UL type=”square”>

<LI> Pizza

<LI> Mushroom Risotto

<LI> Caprese Salad with Pesto Sauce

<LI> Pasta Carbonara

</UL>

</OL>

</BODY>

</HTML> **(6)**

4. <HTML>

<BODY>

<UL><B><U>A Nested List</U></B>

<LI> Coffee

<LI> Tea

<UL type=”circle”>

<LI> Black Tea

<LI> Green Tea

</UL>

<LI> Milk

</UL>

</BODY>

</HTML> **(4)**

5. i. Table row tag:

<HTML>

<BODY>

```
<TABLE height=”50%”
align=”center”bgcolor=”blue”border=”1”bordercolor=”grey”cellpadding=”10”cellspacing=”10”>
<TR>
</TR>
</TABLE
</BODY>
</HTML>
```

ii. Table data tag:

```
<HTML>
<BODY>
<TABLE height=”50%”
align=”center”bgcolor=”blue”border=”1”bordercolor=”grey”cellpadding=”10”cellspacing=”10”>
<TR>
<TD> v10120 </TD><TD> Eshana</TD>
<TD77</TD>
</TR>
</TABLE
</BODY>
</HTML>
```

iii. Table heading tag

```
<HTML>
<BODY>
<TABLE height=”50%”
align=”center”bgcolor=”blue”border=”1”bordercolor=”grey”cellpadding=”10”cellspacing=”10”>
<TR>
<TH>Admission No.</TH>
<TH>Name</TH>
</TR>
<TR>
<TD> v10120 </TD><TD> Eshana</TD>
<TD77</TD>
</TR>
</TABLE
</BODY>
</HTML>
```

iv. Table caption tag:

<CAPTION align=”bottom”>

Table 1 </CAPTION>

6. see book page: 94.

<u>Supplementary Answer</u>: Same as 2.